



# Ausbildersprechtage 2022 im Fachbereich IT

[www.b3-fuerth.de](http://www.b3-fuerth.de)

Martin-Segitz-Schule, Staatliche Berufsschule III, Fürth

20. Juli 2022

SCHULE

OHNE RASSISMUS

SCHULE

MIT COURAGE



1. **Begrüßung und Vorstellung**
2. **Schülerzahlen und Blockplan**
3. **Neuordnung**
4. **Fachliche Inhalte**  
(Umsetzung und Einblick)
5. **BYOD und Online-Unterricht**
6. **Webuntis für Schüler und Betriebe**
7. **Kommunikationsmodell**
8. **Aussprache und Diskussion**

»Es ist nicht die stärkste Spezie die überlebt, auch nicht die intelligenteste, es ist diejenige, die sich am ehesten dem Wandel anpassen kann.«

**Charles Darwin**

Englischer Naturforscher

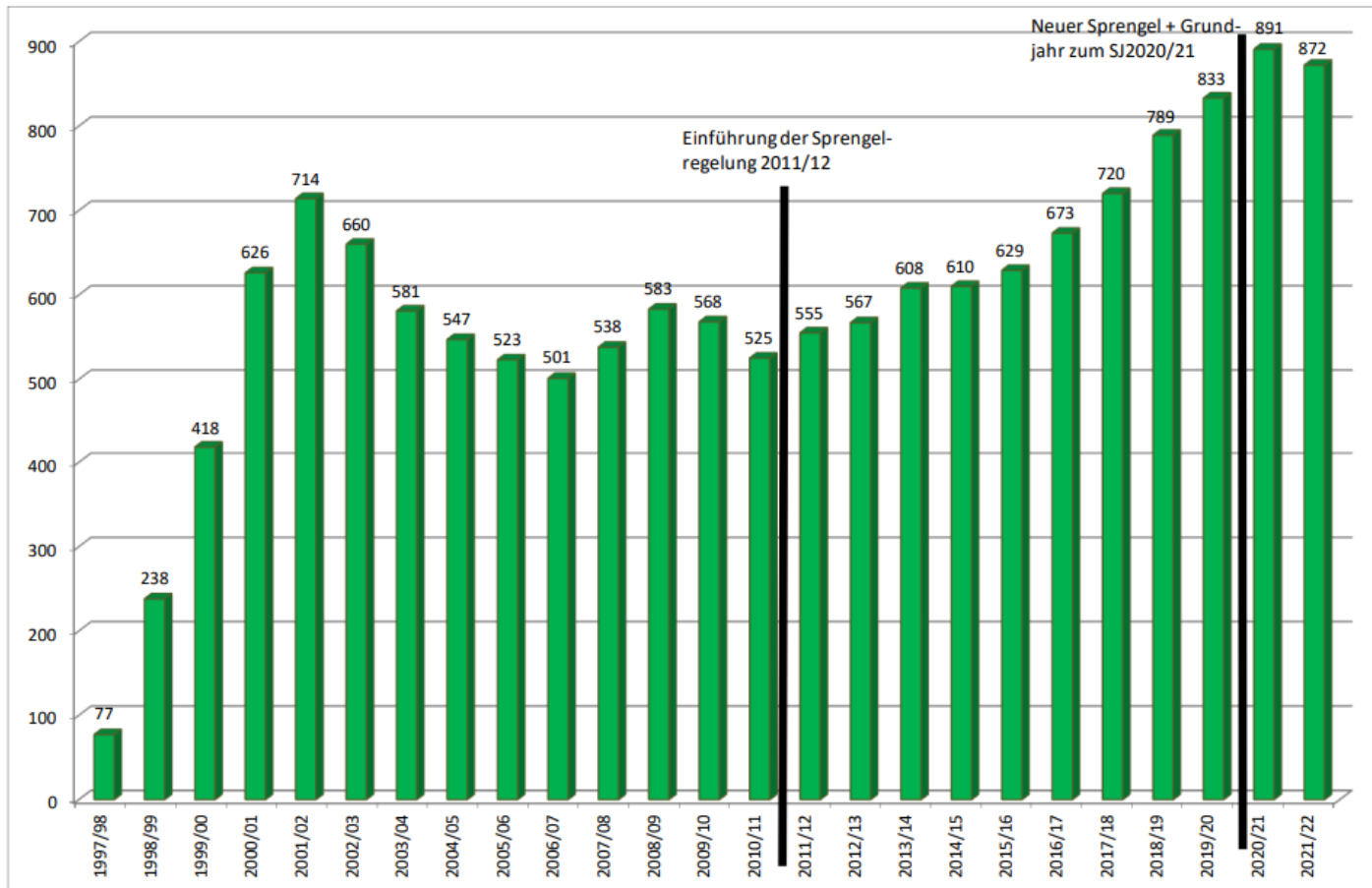


- 1. Begrüßung und Vorstellung**
- 2. Schülerzahlen und Blockplan**
- 3. Neuordnung**
- 4. Fachliche Inhalte (Umsetzung und Einblick)**
- 5. BYOD und Online-Unterricht**
- 6. Webuntis für Schüler und Betriebe**
- 7. Kommunikationsmodell**
- 8. Aussprache und Diskussion**



## Schülerzahlen

1. Begrüßung und Vorstellung
2. Schülerzahlen und Blockplan
3. Neuordnung
4. Fachliche Inhalte (Umsetzung und Einblick)
5. BYOD und Online-Unterricht
6. Webuntis für Schüler und Betriebe
7. Kommunikationsmodell
8. Aussprache und Diskussion



# Blockplan 2022/2023

verfügbar im Downloadbereich [www.b3-fuerth.de](http://www.b3-fuerth.de)



IT-Abteilung

1. Begrüßung und Vorstellung
2. Schülerzahlen und Blockplan
3. Neuordnung
4. Fachliche Inhalte (Umsetzung und Einblick)
5. BYOD und Online-Unterricht
6. Webuntis für Schüler und Betriebe
7. Kommunikationsmodell
8. Aussprache und Diskussion

Berufe				Schiene 1	Schiene 2	Schiene 3												
Fachinformatiker der Fachrichtungen (FR) Anwendungs-entwicklung, Systemintegration, Daten-und Prozessanalyse o. Digitale Vernetzung Kaufleute für IT-Systemmanagement Kaufleute für Digitalisierungs-management IT-Systemelektroniker	1IT	IF10A	IF10B	IF10C														
	2IT	IF10D	IF10E	IF10F														
	3IT	IF10G	IF10H	IF10I														
	4IT	IF11A	IF11B	IF11C														
	5IT	IFA12A*)	IF11D	IFA12B*)														
	6IT	IFA12C*)	IF11E	IFA12D*)														
	7IT	IFS12A*)	IF11F	IFS12B*)														
	8IT	IFS12C*)	IF11G	IFS12D*)														
	9IT	IFS12E*)	IF11H	IFS12F*)														
	10IT		IF11I															
	11IT	ITK10A	ISE10	ITK10B														
	12IT-LES	ITK12A*)		ITK12B*)														
	13IT-LES	ITK11A	ITK11B	ITK12C*)														
K.-	S.-	Woche		Schiene1					Schiene2					Schiene3				
Wo.	Wo.	von	bis	Mo	Di	Mi	Do	Fr	Mo	Di	Mi	Do	Fr	Mo	Di	Mi	Do	Fr
37	1	12.09.2022	16.09.2022							X	X	X	X					
38	2	19.09.2022	23.09.2022						X	X	X	X	X					
39	3	26.09.2022	30.09.2022											X	X	X	X	X
40	4	03.10.2022	07.10.2022											X	X	X	X	X
41	5	10.10.2022	14.10.2022	X	X	X	X	X										
42	6	17.10.2022	21.10.2022	X	X	X	X	X										
43	7	24.10.2022	28.10.2022	X	X	X	X	X										
44		31.10.2022	04.11.2022															
45	8	07.11.2022	11.11.2022											X	X	X	X	X
46	9	14.11.2022	18.11.2022											X	X		X	X
47	10	21.11.2022	25.11.2022	X	X	X	X	X										
48	11	28.11.2022	02.12.2022	P	P	P	P	P										
49	12	05.12.2022	09.12.2022						X	X	X	X	X					
50	13	12.12.2022	16.12.2022						X	X	X	X	X					
51	14	19.12.2022	23.12.2022											P	P	P	P	P
52		26.12.2022	30.12.2022															
1		02.01.2023	06.01.2023															

21. Sept 2022 IHK-AP Teil1

16.11. Buß- & Betttag (schulfrei)

23. Nov 2022 IHK-AP Teil 2

Projektwoche für die 12.Klassen (P)

Projektwoche für die 12.Klassen (P)



1. Begrüßung und Vorstellung
2. Schülerzahlen und Blockplan
3. **Neuordnung**
4. Fachliche Inhalte  
(Umsetzung und Einblick)
5. BYOD und Online-Unterricht
6. Webuntis für Schüler und Betriebe
7. Kommunikationsmodell
8. Aussprache und Diskussion

Die neuen Richtungen „Daten und Prozessanalyse“ und „Digitale Vernetzung“ werden vorerst an der BIII nicht ausgebildet.

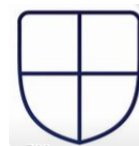
- **„Daten und Prozessanalyse“ → Erlangen**
- **„Digitale Vernetzung“ → Ingolstadt**

<https://www.b3-fuerth.de/abteilungen/it/#berufe>

### Neue Fächer, neue Inhalte:

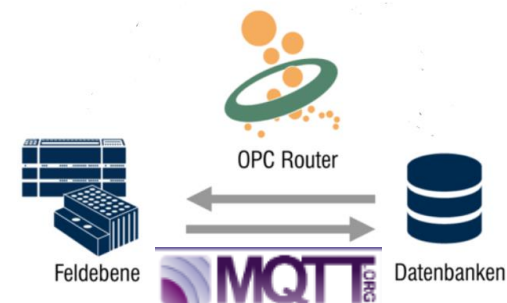
#### **Klasse 10:** <https://www.b3-fuerth.de/abteilungen/it/#unterrichtsinhalte>

Inhalte wurden aus höheren Klassen vorgezogen, da in der Abschlussprüfung Teil 1 (AP1) die Konfiguration eines Client-Rechners und dessen Einbindung in ein Netzwerk abgeprüft wird (Hardwareausstattung, Schutzbedarf, NW-Technik)



#### **Klasse 11:** <https://www.b3-fuerth.de/abteilungen/it/#unterrichtsinhalte>

Im Fach ITT11 werden Cyberphysische Systeme behandelt. Dabei werden z.B. Sensordaten über eine Middleware-Software in Datenbanken (DBaaS) gespeichert.



1. Begrüßung und Vorstellung
2. Schülerzahlen und Blockplan
3. Neuordnung
4. Fachliche Inhalte (Umsetzung und Einblick)
5. BYOD und Online-Unterricht
6. Webuntis für Schüler und Betriebe
7. Kommunikationsmodell
8. Aussprache und Diskussion

## Neue Fächer, neue Inhalte:

→ **Klasse 12:** <https://www.b3-fuerth.de/abteilungen/it/#unterrichtsinhalte>

Die beiden Fachrichtungen Anwendungsentwicklung und Systemintegration sind nun stärker abgegrenzt. So gibt es das Fach AWP nicht mehr für Systemintegratoren. Diese beschäftigen sich stärker mit Serverdiensten und deren Absicherung (Security)

## Beide Ausbildungsrichtungen haben jedoch das neue Fach IT-Projekt



→ Anwendungsentwickler → Fächer → AWP12 und IT-Projekt12

→ Systemintegratoren → Fächer → ITS12 und IT-Projekt12

1. Begrüßung und Vorstellung
2. Schülerzahlen und Blockplan
3. Neuordnung
4. **Fachliche Inhalte**  
(Umsetzung und Einblick)
5. BYOD und Online-Unterricht
6. Webuntis für Schüler und Betriebe
7. Kommunikationsmodell
8. Aussprache und Diskussion



### Einblick:

Alle Lernsituationen und Lerninhalte können von den Ausbildungsbetrieben leicht eingesehen werden. → leichte Anpassung der betrieblichen Ausbildungspläne für IHK

#### 1. Über die Webseite [b3-fuerth.de](https://www.b3-fuerth.de)

Unterrichtsinhalte (Neuordnung)

10. Klasse

11. Klasse

12. Klasse Anwendungsentwickler

12. Klasse Systemintegrator

#### 2. Über die Mebis-Kurse der SuS

Lassen Sie sich die Kurse von Ihren Auszubildenden zeigen und erklären!

Kursübersicht

Martin-Segitz-Schule Staatl. Berufsschule III Fürth	
 Projekt	 IT-Technik 11
Martin-Segitz-Schule Staa... IT-Projekt12_2022_23	2021_22 IT-Technik-11_2021_22
 IT-Systeme-10_2020_21	 VNS11 - Autohaus Nettmann - 2020_21

1. Begrüßung und Vorstellung
2. Schülerzahlen und Blockplan
3. Neuordnung
4. Fachliche Inhalte (Umsetzung und Einblick)
5. BYOD und Online-Unterricht
6. Webuntis für Schüler und Betriebe
7. Kommunikationsmodell
8. Aussprache und Diskussion

### 2. Über die Mebis-Kurse der SuS

Lassen Sie sich die Kurse von Ihren Auszubildenden zeigen und erklären!

Schreibtisch > Kurse > IT-Systeme-10\_2021\_22 > Willkommen



IT-Systeme-10\_2021\_22 

Bearbeiten einschalten

- Willkommen
- Klassen
- Ihr Kunde
- LS1: Notebook für Herrn D.
- LS2: Netzwerk im Verkaufsraum
- LS3: Ab ins Netz
- LS4: Kunden-WLAN
- LS5: Kein Netz!
- Prüfung
- Lehrerzimmer
- Abschluss
- Infothek
- Klassenbereich
- IF10A
- IF10B
- IF10C
- IF10D
- IF10E
- IF10F
- IF10G
- IF10H
- IF10I
- ITK10A
- ITK10B



Siehe Webseite [b3-fuerth.de](https://www.b3-fuerth.de)

### **BYOD (Bring your own device)**

Alle Beteiligten sind gerade dabei, das Verhältnis zwischen Online- und Präsenzunterricht neu auszuloten. Dabei wird schnell klar, dass gute Rahmenbedingungen (z. B. schneller Internetzugang) und ein gutes Arbeitswerkzeug (Laptop, Convertible-Notebooks, ...) Voraussetzungen für Lernen sind. Im SJ 2021/22 zeigte sich, dass BYOD nur funktioniert, wenn mit Laptops und Convertible-Notebooks über ausreichende Schnittstellen (2xUSB, HDMI,...) verfügen. Ansonsten sind teure Zusatzausstattungen wie z.B. USB-Adapter Hubs nötig.

■ [BYOD\\_BII\\_III\\_2022\\_V4.pdf](#)

Herunterladen

<https://www.b3-fuerth.de/abteilungen/it/#BYOD>

1. Begrüßung und Vorstellung
2. Schülerzahlen und Blockplan
3. Neuordnung
4. Fachliche Inhalte (Umsetzung und Einblick)
5. **BYOD und Online-Unterricht**
6. Webuntis für Schüler und Betriebe
7. Kommunikationsmodell
8. Aussprache und Diskussion



1. Begrüßung und Vorstellung
2. Schülerzahlen und Blockplan
3. Neuordnung
4. Fachliche Inhalte (Umsetzung und Einblick)
5. **BYOD und Online-Unterricht**
6. Webuntis für Schüler und Betriebe
7. Kommunikationsmodell
8. Aussprache und Diskussion

- **Unterstützung durch die Betriebe (BYOD, ...)**
- **Überwiegend Mebis, MS Teams und Visavid**
- **Selbst erstellte Dokumentationen, Planungsunterlagen und Mitschriften**
- **Richtiges Archivieren der digitalen Materialien**
- **Kamera- Nutzung der Schüler beim Online-Unterricht (Kamera aktiv schalten, ...)**
- **Hochladen eines Schülerbilds in Web-Untis**
- **Zugangsmangement der Schüler**
- **BYOD → Handy → Mitschnitte von Unterricht**

## 6. Webuntis für Schüler und Betriebe

Siehe Webseite [b3-fuerth.de](https://www.b3-fuerth.de)

<https://www.b3-fuerth.de/downloads/anleitungen/>

---

### Fehlzeiten über WebUntis verwalten

Bitte hierbei darauf achten, dass unsere Schule ausgewählt wurde (z. B. sicher zu erreichen über [b3-f.de/webuntis](https://www.b3-f.de/webuntis))

Fehlzeiten können von Auszubildenden direkt im Stundenplanprogramm WebUntis eingetragen werden und Arbeitsunfähigkeitsbescheinigungen können direkt an die Klassenleiter geschickt werden.

- [Anleitung WebUntis\\_SchülerInnen\\_V05](#) [Herunterladen](#)

Zur Kontrolle der Absenzen ist für die Betriebe die Möglichkeit der Selbstregistrierung in WebUntis vorgesehen. Derzeit ist dies **für die meisten Betriebe noch nicht** möglich, da die Schule weiterhin auf den Rücklauf vieler Ausbildungs-E-Mail-Adressen wartet. Die entsprechenden Rahmenbedingungen finden Sie in der unten stehenden Anleitung.

Betriebe aus dem **Fachbereich IT**, die eine geeignete **E-Mail-Adresse** angegeben haben, können sich bereits registrieren.

- [Anleitung WebUntis Betriebe \(PDF\)](#) [Herunterladen](#)
-

## Kommunikations- oder Konfliktmodell

1. Nach einem Streit oder einer anderen unerfreulichen Situation **ruhig und sachlich** bleiben.

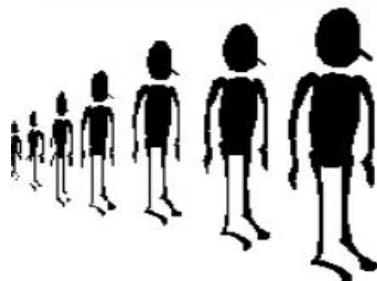


2. Sich einen halben oder ganzen Tag **Zeit lassen**.



3. Ein Vier-Augen-Gespräch suchen und sich dabei um eine **respektvolle und sachliche Kommunikation** bemühen.

4. Wenn keine Lösung möglich ist, den nächsten Gesprächspartner aufsuchen und dabei die **richtige Gesprächsreihenfolge** beachten.



ein Beispiel



5. **Jeder ist mitverantwortlich** für die Einhaltung dieses Konfliktmodells!!



1. Begrüßung und Vorstellung
2. Schülerzahlen und Blockplan
3. Neuordnung
4. Fachliche Inhalte (Umsetzung und Einblick)
5. BYOD und Online-Unterricht
6. Webuntis für Schüler und Betriebe
7. Kommunikationsmodell
8. Aussprache und Diskussion



1. **Begrüßung und Vorstellung**
2. **Schülerzahlen und Blockplan**
3. **Neuordnung**
4. **Fachliche Inhalte**  
(Umsetzung und Einblick)
5. **BYOD und Online-Unterricht**
6. **Webuntis für Schüler und Betriebe**
7. **Kommunikationsmodell**
8. **Aussprache und Diskussion**

Und nun zum allgemeinen Meinungs austausch ...

### Der Förderverein

- gemeinnütziger Verein
- Kommt vor allem den Auszubildenden zugute

Unterstützung der Martin-Segitz-Schule

- finanziell
- materiell
- Wissenstransfer

### CNAP – Cisco Networking Academy Program

- Vorbereitung auf die CCNA-Prüfung
- Weitere Informationen unter [www.b3-fuerth.de](http://www.b3-fuerth.de)

Verein  
Freunde  
der  
Berufsschule



**CISCO SYSTEMS**



NETWORKING  
ACADEMY



Vielen Dank!

