



Ausbildersprechtage 2024 im Fachbereich IT

www.b3-fuerth.de

Martin-Segitz-Schule, Staatliche Berufsschule III, Fürth

20. Juli 2022

SCHULE

OHNE RASSISMUS

SCHULE

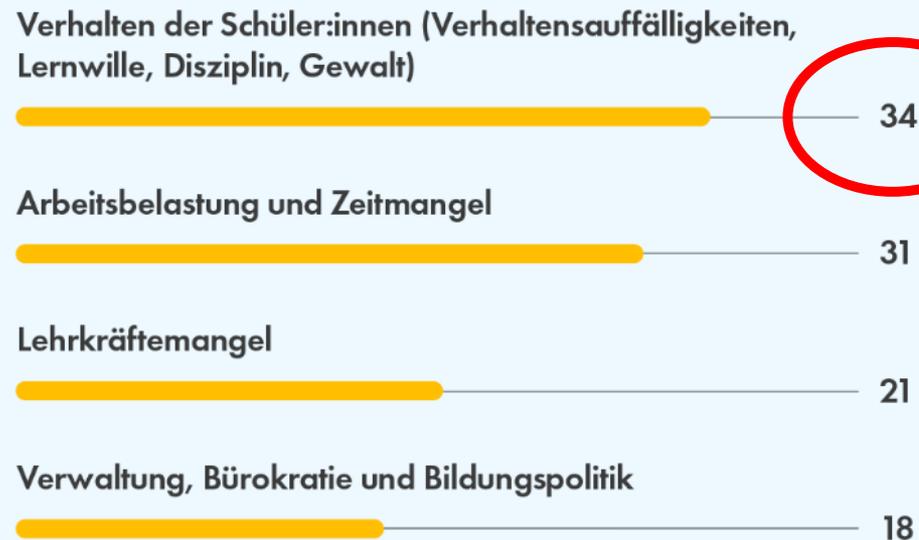
MIT COURAGE



1. Begrüßung und Vorstellung
2. Umgang mit Konflikten und massiven Verstößen
3. Befreiung vom Unterricht der Berufsschule
4. Förderung der Selbständigkeit der Schüler
5. Sonstiges
6. Ein fiktives Leitbild für die IT-Abteilung

Aktuell größte Herausforderungen für Lehrkräfte

Angaben in Prozent



Quelle: Robert Bosch Stiftung (2023): Das Deutsche Schulbarometer – Aktuelle Herausforderungen aus Sicht der Lehrkräfte. Durchgeführt von Forsa im Juni 2023.
[deutsches-schulportal.de](https://www.deutsches-schulportal.de)



- 1. Begrüßung und Vorstellung**
- 2. Umgang mit Konflikten und massiven Verstößen**
- 3. Befreiung vom Unterricht der Berufsschule**
- 4. Förderung der Selbständigkeit der Schüler**
- 5. Sonstiges**
- 6. Ein fiktives Leitbild für die IT-Abteilung**



1. **Begrüßung und Vorstellung**
2. **Umgang mit Konflikten und massiven Verstößen**
3. **Befreiung vom Unterricht der Berufsschule**
4. **Förderung der Selbständigkeit der Schüler**
5. **Sonstiges**
6. **Ein fiktives Leitbild für die IT-Abteilung**

→Vorgehensmodell bei Konflikten

<https://www.b3-fuerth.de/wir-ueber-uns/konfliktmodell/>

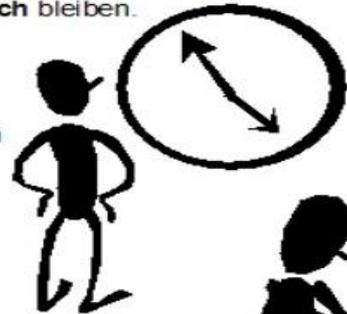
→Stellungnahmen an Betrieb als wirksame pädagogische Maßnahmen bei schwerwiegenden Verstößen oder Verweigerungen

(Beispiele: Rassistische Äußerungen, extreme politische Äußerungen, Dokumentenfälschung, Mobbing, Gewalt- und Waffenverherrlichung, permanentes Ausführen von Computerspielen während des Unterrichts, kein Bild hochgeladen, obwohl eigene Bilder im Internet leicht zu finden sind ...)



1. Begrüßung und Vorstellung
2. Umgang mit Konflikten und massiven Verstößen
3. Befreiung vom Unterricht der Berufsschule
4. Förderung der Selbständigkeit der Schüler
5. Sonstiges
6. Ein fiktives Leitbild für die IT-Abteilung

1. Nach einem Streit oder einer anderen unerfreulichen Situation **ruhig und sachlich** bleiben.

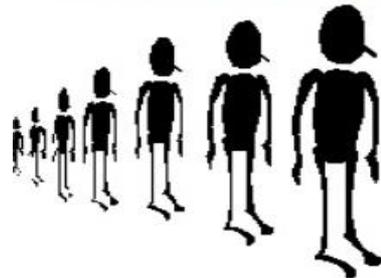


2. Sich einen halben oder ganzen Tag **Zeit lassen**.



3. Ein Vier-Augen-Gespräch suchen und sich dabei um eine **respektvolle und sachliche Kommunikation** bemühen.

4. Wenn keine Lösung möglich ist, den nächsten Gesprächspartner aufsuchen und dabei die **richtige Gesprächsreihenfolge** beachten.



ein Beispiel



5. **Jeder ist mitverantwortlich** für die Einhaltung dieses Konfliktmodells!!





1. **Begrüßung und Vorstellung**
2. **Umgang mit Konflikten und massiven Verstößen**
3. **Befreiung vom Unterricht der Berufsschule**
4. **Förderung der Selbständigkeit der Schüler**
5. **Sonstiges**
6. **Ein fiktives Leitbild für die IT-Abteilung**

... nach §11 BSO für betriebliche Ausbildungsmaßnahmen etc. nicht möglich.

Mail eines Betriebs vom 5.9.2024:

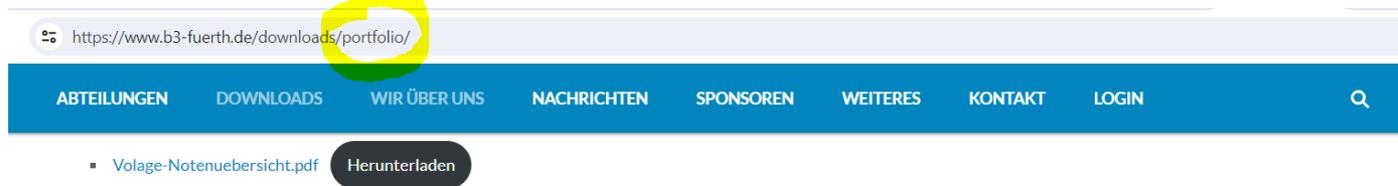
Sehr geehrte Damen und Herren,

hiermit teilen wir Ihnen mit, dass unser Azubi Herr XY (Fachinformatiker Systemintegration, Klasse IF11X) im Schulblock vom 16.09.-20.09. nicht am Unterricht teilnehmen kann, da er einen bereits geplanten Urlaub wahrnehmen wird. Bei Rückfragen stehe ich Ihnen gerne zur Verfügung.

**Mit freundlichen Grüßen,
XYZ**

→Anträge auf Befreiung von Berufsschulunterricht über mehrere Tage werden i.d.R. nicht genehmigt. Es hat leider über Hand genommen. (Kennenlernwochen, Politische Bildung, Teambildung, wichtige Aufträge, Fernbleiben von Unterricht wegen Problemen, dafür aber in den Betrieb, Feuerwehrausbildung, fachlich äußerst wichtige Fortbildungen, Urlaub, Firmenfeiern irgendwo in Deutschland ...)

1. Begrüßung und Vorstellung
2. Umgang mit Konflikten und massiven Verstößen
3. Befreiung vom Unterricht der Berufsschule
4. Förderung der Selbständigkeit der Schüler
5. Sonstiges
6. Ein fiktives Leitbild für die IT-Abteilung



https://www.b3-fuerth.de/downloads/portfolio/

ABTEILUNGEN DOWNLOADS WIR ÜBER UNS NACHRICHTEN SPONSOREN WEITERES KONTAKT LOGIN

- [Volage-Noteneübersicht.pdf](#) **Herunterladen**

Unfälle

Während des Unterrichts und auf dem direkten Weg zur Schule und zurück sind Sie als Schüler*in der Martin-Segitz-Schule über die kommunale Unfallversicherung Bayern (KUVB) versichert. Dies gilt nicht, wenn die Sie das Schulgelände während der Mittagspause verlassen! Unfälle, Verletzungen und Sachschäden müssen unverzüglich dem Sekretariat gemeldet werden, damit die Unfallanzeige rechtzeitig erstellt werden kann. Den Link zum Formular finden Sie auf unserer Homepage (Sonstiges → Linkliste → Unfallanzeige bei der KUVB).

Unterrichtsbefreiungen

Eine Beurlaubung für betriebliche Ausbildungsmaßnahmen ist nach § 11 der Berufsschulordnung im Blockunterricht nicht möglich.



1. **Begrüßung und Vorstellung**
2. **Umgang mit Konflikten und massiven Verstößen**
3. **Befreiung vom Unterricht der Berufsschule**
4. **Förderung der Selbständigkeit der Schüler**
5. **Sonstiges**
6. **Ein fiktives Leitbild für die IT-Abteilung**

→ Schüler tragen das Fehlen vom Unterricht in Webuntis selbst ein, kontrollieren ihre Absenzen am Ende des Blocks und liefern ggf. die AU dem Klassenleiter; z.B. als Foto über den bekannten datenschutzkonformen Kommunikationskanal BYCS Messenger.

→ Schüler kommen bei verpassten Leistungsnachweisen auf den entsprechenden Lehrer zu und informieren sich in Webuntis über Nachschreibetermine.

→ Der verpasste Stoff ist selbstständig leicht nachzulernen. Er liegt durchgängig digital vor.

→ Das Ausstellen von Notenübersichten sollte auf ein absolutes Minimum beschränkt werden. Schüler sollen selbst ihre Noten dokumentieren und sofort dem Betrieb melden. Bitte nur Kontaktaufnahme, wenn es Zweifel an der Integrität des Schülers besteht.

(Hinweis: Das Ausstellen von Notenübersichten für Betriebe ist rechtlich nicht erlaubt! Der DSB.)



1. **Begrüßung und Vorstellung**
2. **Umgang mit Konflikten und massiven Verstößen**
3. **Befreiung vom Unterricht der Berufsschule**
4. **Förderung der Selbständigkeit der Schüler**
5. **Sonstiges**
6. **Ein fiktives Leitbild für die IT-Abteilung**

Schüler erscheinen immer häufiger völlig unvorbereitet im Unterricht

→ Die Kollegen sind angehalten wieder verstärkt mündliche Noten zu machen und Stegreifaufgaben durchzuführen. Angesagte Kurzarbeiten sollen möglichst minimiert werden. Das gezielte Fernbleiben vom Unterricht für Prüfungsvorbereitung soll dadurch vermieden werden und ein kontinuierliches Vorbereiten auf den Unterricht soll gefördert werden.



1. **Begrüßung und Vorstellung**
2. **Umgang mit Konflikten und massiven Verstößen**
3. **Befreiung vom Unterricht der Berufsschule**
4. **Förderung der Selbständigkeit der Schüler**
5. **Sonstiges**
6. **Ein fiktives Leitbild für die IT-Abteilung**

→ Die Schüler werden angehalten, ein Bild für den Sitzplan hochzuladen. **Wir wünschen uns da etwas Unterstützung von Betrieben!** (Hinweis: Die Verweigerer sind meist mit vielen persönlichen Bildern im Netz zu finden! Unsere Arbeit wird aber durch diese teils dreiste Verweigerungshaltung torpediert)

→ **Lassen Sie sich bitte die Noten nach jedem Berufsschulblock zeigen oder eintragen!** Das Notenniveau in den derzeitigen 10. Klassen ist massiv abgesunken. Teils 25% mangelhafte und ungenügende Noten in den technischen Fächern.



1. **Begrüßung und Vorstellung**
2. **Umgang mit Konflikten und massiven Verstößen**
3. **Befreiung vom Unterricht der Berufsschule**
4. **Förderung der Selbständigkeit der Schüler**
5. **Sonstiges**
6. **Ein fiktives Leitbild für die IT-Abteilung**

→ **Die Berufsschule ist ein wichtiger Teil der dualen Ausbildung!**

(Sätze wie „Das ist doch nur Berufsschule!“ werden nicht mehr ohne Stellungnahme toleriert.) Mehrtägige Befreiungen werden nicht mehr genehmigt. Nur noch in absoluten Ausnahmefällen!)

→ **Wir fördern Selbständigkeit im beruflichen Umfeld!**

(z.B. Noten erfassen und dem Betrieb melden, Nachschriften angehen, vorbereitet in den Unterricht kommen)

→ **Wir digitalisieren den Unterricht weiter und bewegen uns verantwortungsvoll in der digitalen Welt!**

(z.B. Erstellen von gemeinsamen und eigenen digitalen Mitschriften, BYOD verantwortungsvoll nutzen: Einsatz nur für unterrichtliche Dinge, sich nicht ablenken lassen z.B. durch soziale Medien, trotz BYOD auch Unterricht permanent folgen!)

→ **Wir haben Rechte und Pflichten!**

(Man kann krank sein (Recht), man muss aber auch nachlernen und versäumte Leistungsnachweise erbringen (Pflicht). Man hat auch das Recht auf ordentlichen Unterricht, aber auch die Pflicht, vorbereitet im Unterricht zu erscheinen.)



Und nun zum allgemeinen Meinungsaustausch ...



Der Förderverein

- gemeinnütziger Verein
- Kommt vor allem den Auszubildenden zugute

Unterstützung der Martin-Segitz-Schule

- finanziell
- materiell
- Wissenstransfer

Verein
Freunde
der
Berufsschule



CNAP – Cisco Networking Academy Program

- Vorbereitung auf die CCNA-Prüfung
- Weitere Informationen unter www.b3-fuerth.de

CISCO SYSTEMS



NETWORKING
ACADEMY

Vielen Dank!

