Umgang mit Suchtmittelkonsum an der Martin-Segitz-Schule
Was ist zu tun?

A Beobachtungsphase

Auffälliges Verhalten

→

- Schülerin/Schüler beobachten
- Klassenlehrkraft, JaS, Präventionsbauftragten informieren

→

Verdacht auf Dealen/Konsum bestätigt sich

→ Dealen → Schulleiter informieren

→ Konsum → Stufenmodell

Weitere Vorgehensweise mit KL, JaS, Pb besprechen

A Beobachtungsphase

Intervention nach Stufenmodell

		Intervention	Handlungsfokus
• Auffälligkeit durch Verhalten/Erscheinung • Verdacht auf Suchtmittelkonsum	→ Niederschwellig, unverbindlich	Fürsorgegespräch **B**	Orientierung / Unterstützung
• Suchtmittelkonsum • Weitergabe von Drogen	→ Verbindlich	Klärungsgespräch **C1**	Vereinbarungen
		Folgegespräche **C2 – C3**	• Kontrolle der Vereinbarungen • Weitere Maßnahmen notwendig?
Keine Verhaltensänderung	→ Verbindlich, konsequent	**Konsequenzgespräch C4**	Disziplinarische Maßnahmen